

ALLEGATO 1 – LABORATORI FORMATIVI A DISTANZA 2019/20

CODICE	AREA	TITOLO	DESTINATARI
A1.1	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: 3. Applicativi open source per la didattica	Didattica col digitale: applicazioni e piattaforme per la scuola	Secondaria 1° e 2° grado
A1.2	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: 3. Applicativi open source per la didattica	Gsuite per una didattica innovativa e inclusiva	Infanzia e primaria
A2	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: 2. Uso consapevole di Internet	uso consapevole della rete	TUTTI
A3.1	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: 3. Applicativi open source per la didattica	Costruire mini lesson e tutorial	Secondaria 1° e 2° grado
A3.2	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: 3. Applicativi open source per la didattic	Pensiero Computazionale (nella scuola dell'infanzia e primaria)	Infanzia e primaria
B1.1	Gestione della classe e problematiche relazionali-Bullismo e cyberbullismo	Sbulloniamoci	PRIMO CICLO
B1.2	Gestione della classe e problematiche relazionali-Bullismo e cyberbullismo	Dal bullismo al cyberbullismo, quali interventi?	Secondaria 1° e 2° grado
B2.1	Gestione della classe e problematiche relazionali-Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni	La comunicazione nella classe	Secondaria 1° e 2° grado
B2.2	Gestione della classe e problematiche relazionali-Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni	La comunicazione nella classe	Secondaria 1° e 2° grado
B2.3	Gestione della classe e problematiche relazionali-Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni	La comunicazione nella classe	Secondaria 1° e 2° grado
B2.4	Gestione della classe e problematiche relazionali-Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni	Classi difficili : possibili approcci per il benessere scolastico	Infanzia e primaria
B2.5	Gestione della classe e problematiche relazionali-Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni	Classi difficili : possibili approcci per il benessere scolastico	Infanzia e primaria
B2.6	Gestione della classe e problematiche relazionali-Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni	La RELAZIONE come strumento per il clima di classe	TUTTI
B3.1	Gestione della classe e problematiche relazionali-Gestione della classe con problematiche particolari	Interventi psico-educativi problemi comportamentali; Vivere e sopravvivere in classe	Secondaria 1° e 2° grado
B3.2	Gestione della classe e problematiche relazionali-Gestione della classe con problematiche particolari	Interventi psico-educativi problemi comportamentali; Vivere e sopravvivere in classe	Secondaria 1° e 2° grado

CODICE	AREA	TITOLO	DESTINATARI
B3.3	Gestione della classe e problematiche relazionali-Gestione della classe con problematiche particolari	Interventi psico-educativi problemi comportamentali; Vivere e sopravvivere in classe	Secondaria 1° e 2° grado
B3.4	Gestione della classe e problematiche relazionali-Gestione della classe con problematiche particolari	DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONALI	Infanzia e primaria
B3.5	Gestione della classe e problematiche relazionali-Gestione della classe con problematiche particolari	DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONALI	Infanzia e primaria
B3.6	Gestione della classe e problematiche relazionali-Gestione della classe con problematiche particolari	DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONALI	Infanzia e primaria
C1.1	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)-Valutazione dell'apprendimento	valutare e certificare gli apprendimenti e le competenze	Secondaria 1° e 2° grado
C1.2	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)-Valutazione dell'apprendimento	valutare e certificare gli apprendimenti e le competenze	Secondaria di 2° grado
C1.3	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)-Valutazione dell'apprendimento	La valutazione come processo di crescita e miglioramento	Infanzia e primaria
C1.4	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)-Valutazione dell'apprendimento	La valutazione come processo di crescita e miglioramento	Infanzia e primaria
C1.5	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)-Valutazione dell'apprendimento	La valutazione come processo di crescita e miglioramento	Infanzia e primaria
C2.1	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)-Valutazione di sistema (RAV, PDM e Rendicontazione sociale)	I fondamenti del SNV-il PDM e la classe: spunti per migliorare i risultati scolastici coerentemente con il Piano di Miglioramento d'Istituto.	TUTTI
D1	Bisogni educativi speciali	Disturbi dell'apprendimento	TUTTI
D2	Bisogni educativi speciali	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale	TUTTI
E1.1	Contrasto alla dispersione scolastica-Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)	Dipendenze patologiche nei giovani.	Secondaria 1° e 2° grado
E1.2	Contrasto alla dispersione scolastica-Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)	Dipendenze patologiche nei giovani.	Secondaria 1° e 2° grado
E1.3	Contrasto alla dispersione scolastica-Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)	Dipendenze patologiche nei giovani.	Secondaria 1° e 2° grado

CODICE	AREA	TITOLO	DESTINATARI
E2.1	Contrasto alla dispersione scolastica-Metodologie e prassi didattiche e organizzative per contrastare la dispersione	SCUOLE STRA-ORDINARIE : la scuola in ospedale e l'Istruzione Domiciliare	Secondaria di 2° grado
E2.2	Contrasto alla dispersione scolastica-Metodologie e prassi didattiche e organizzative per contrastare la dispersione	PROGETTARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COMPETENZE (PERCORSO MODULARE) AREA TRASVERSALE – CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Primo ciclo
F1.1	Inclusione sociale e dinamiche interculturali-Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2	LE NUOVE FRONTIERE DELL'INTERCULTURA	Secondaria di 2° grado
F1.2	Inclusione sociale e dinamiche interculturali-Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2	Inclusione ... integrazione	Infanzia e primaria
F1.3	Inclusione sociale e dinamiche interculturali-Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2	Inclusione ... integrazione	Secondaria di 1° grado
F2.1	Inclusione sociale e dinamiche interculturali-Parità di genere, legalità e cittadinanza attiva	EDUCHIAMO ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE	Primo ciclo
F2.2	Inclusione sociale e dinamiche interculturali-Parità di genere, legalità e cittadinanza attiva	Inclusione e parità di genere	Secondaria di 2° grado
G1.1	Orientamento e alternanza scuola-lavoro-Alternanza scuola –lavoro e curriculum	PRONTI ALLO STAGE	Secondaria di 2° grado
G2.1	Orientamento e alternanza scuola-lavoro-Orientamento scolastico	ORIENTARE PER ORIENTARSI	Secondaria 1° e 2° grado
H1.1	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per ambienti di apprendimento	Fare didattica in spazi flessibili	Primaria, secondaria di 1° e 2° grado
H1.2	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per ambienti di apprendimento	BUONE PRATICHE...	Infanzia e primaria
H2.1	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti	PROGETTIAMO INSIEME? CI METTIAMO ANCHE L'INGLESE!	TUTTI
H3.1	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Flipped classroom	Lavorare con la Classe capovolta (materie letterarie)	Secondaria di 2° grado
H3.2	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Flipped classroom	Lavorare con la Classe capovolta (materie letterarie)	Secondaria primo grado
H3.3	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Flipped classroom	Lavorare con la Classe capovolta (materie letterarie)	Primaria

ALLEGATO 1 – LABORATORI FORMATIVI A DISTANZA 2019/20

CODICE	AREA	TITOLO	DESTINATARI
H4.1	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per competenze	LA COSTRUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA NEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Infanzia e primaria
H4.2	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per competenze	Diversificazione delle metodologie di insegnamento apprendimento: la didattica per competenze	Primaria
H4.3	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per competenze	Diversificazione delle metodologie di insegnamento apprendimento: la didattica per competenze	Secondaria 1° e 2° grado
H5.1	Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Formazione e Twinning	ETWINNING	TUTTI
I1.1	Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Didattica per ambienti di apprendimento	BUONE PRASSI...BUONE PRATICHE	Infanzia e primaria
I1.2	Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Didattica per ambienti di apprendimento	BUONE PRASSI...BUONE PRATICHE	TUTTI
I2.1	Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti	Costruzione di modelli cognitivi: estetici e scientifici	TUTTI
I2.2	Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti	Costruzione di modelli cognitivi: estetici e scientifici	TUTTI
I3.1	Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Didattica per competenze	La metodologia Project Based Learning secondo il metodo Lepida Scuola	Secondaria 1° e 2° grado
I3.2	Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Didattica per competenze	Il testo del problema	Infanzia e primaria